**Пояснительная записка**

Без экономических знаний нельзя чувствовать себя полноценным членом общества. Экономическая подготовка является атрибутом любой целесообразной деятельности. В обсуждение ставших актуальными экономических вопросов, наряду с взрослыми, все больше стали включаться дети, преимущественно старшего подросткового возраста. Перед обществом особенно остро встала проблема подготовки молодежи к жизни в новой политической, социально-экономической ситуации. В обществе явно ощущается потребность в экономически грамотном человеке, способном сочетать личные интересы с интересами общества. Сегодня жизнь требует, чтобы любой подросток знал, что такое потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения; умел делать осознанный выбор, руководствуясь принципом рациональности; понимал назначение денег; представлял, из чего складывается бюджет семьи и государства; для чего нужны налоги; что такое цена товара и от чего она зависит и т.д.

На сегодняшний день экономическое воспитание – один из важных источников формирования поведения человека. Такое воспитание всегда и везде нужно любому, ибо оно помогает успешно социализироваться в обществе, делая молодого человека защищенным, умеющим грамотно обустраивать свою жизнь.

Программа «Первые шаги в самостоятельную жизнь» ориентирована на развитие экономической культуры, формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности у воспитанников детского дома.

Умение планировать семейный бюджет, распоряжаться денежными средствами, у ребенка, проживающего в семье, воспитывается на примере родителей. У детей, проживающихся в образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практически не формируется.

Отсутствие практического жизненного опыта у воспитанников детского дома является очень серьезным препятствием для начала самостоятельной жизни в обществе после завершения пребывания в образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для успешной социализации и адаптации воспитанников детского дома в самостоятельной жизни в обществе, необходимо приобретать как теоретические знания по экономическим дисциплинам, так и практические навыки ведения семейного бюджета.

**Цель Программы**

Социализация и адаптация детей, проживающих в образовательном учреждении путем получения ими экономических знаний, приобретения умений и навыков планирования и расходования денежных средств, предусмотренных Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32», для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – бюджет группы).

**Задачи Программы:**

- создание условий для приобретения практических навыков ведения семейного бюджета, грамотного потребительского поведения;

- формирование финансовой дисциплины;

- оказание социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности;

- включение детей, проживающих в образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в экономическое пространство;

- формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности;

- оказание методической, психолого-педагогической, правовой помощи воспитателям с целью передачи экспериментального опыта по данной проблеме.

**Ожидаемые результаты**

1. Умение планировать и вести бюджет группы.
2. Умение бережно относиться к вещам, бытовой технике.
3. Умение отстаивать свои права потребителей.
4. Умение противостоять рекламной пропаганде.
5. Умение планировать досуг и экономить денежные средства.
6. Умение учитывать интересы других членов группы.
7. Умение осуществлять покупки качественного товара.
8. Умение планировать покупки в соответствии с расчетами на квартал.
9. Умение самостоятельно осуществлять покупки.
10. Честность и ответственность в экономических отношениях.
11. Приобретение экономических знаний с учетом современных реалей.

Направления работы

**I раздел «Личностный»**

**II раздел «Финансовая система»**

**III раздел «Практический»**